

**Название тематического модуля:** «Игровые практики познания мира (игры-экспериментирования с различными предметами и материалами)»

**Название игровой практики:** игра-экспериментирование «Ловцы ветра»

**Возрастная адресованность:** 6+

**Предполагаемое количество участников:** 2+

**Материал, оборудование:** вертушка, материал для её изготовления на каждого ребенка – бумага, ножницы, палочка, клей.

**Ход игры/ правила/ игровые действия/ руководство:**

*Ведущий:*

Ветер - это воздух, который движется. Воздухом мы дышим, нет места, где бы не было воздуха. Воздухом дышат все животные – насекомые, кошки, собаки, а также все растениям. Подуйте на ладошки, подвигайте воздух. Что вы чувствуете?

*Дети:*

Как дует ветерок.

*Ведущий:*

Ветер можно встретить дома, когда работает вентилятор или фен. Ветер мы встречаем на улице – он качает траву, деревья, цветы, поднимает пыль летом, зимой кружит снег. С помощью вертушки можно определить, есть ли ветер на улице. Она начинает крутиться, когда ветер ударяет в лопасти, которые повернуты к нему под углом, и этим вызывает движение вертушки.

Предлагаю сделать вертушку из бумаги и проверить, как она работает.

*Дети изготавливают вертушку по алгоритму, с помощью педагога прикрепляют к палочке, и проверяют действие своих вертушек*

Организуются игры с вертушкой на улице, в ходе которых дети наблюдают, при каких условиях она вертится быстрее.

**Источник:**

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-eksperimentirovaniyu-v-podgotovitelnou-gruppe-chto-takoe-veter-2539967.html>

**Название тематического модуля:** «Игровые практики познания мира (игры-экспериментирования с различными предметами и материалами)»

**Название игровой практики:** игра-экспериментирование «Чудесная кладовая»

**Возрастная адресованность:** 5+

**Предполагаемое количество участников:** 2+

**Материал, оборудование:** тарелочки с почвой, лупы, деревянные палочки, стаканчики с водой, ложки.

**Ход игры/ правила/ игровые действия/ руководство:**

*Ведущий:*

Есть на свете чудесная кладовая. Положишь в неё весной мешок зерна, а осенью, смотришь, вместо одного мешка в кладовой уже двадцать. Ведро картошки в чудесной кладовой превращается в двадцать вёдер. Горсточка семян делается большой грудой огурцов, редисок, помидоров, морковок». Сказка это или не сказка? Это не сказка. Чудесная кладовая есть на самом деле. Вы уже, должно быть, догадались, как она называется? Это земля, или почва.

Рассмотрите почву на тарелочках. Какого она цвета? Что можно увидеть в почве? Разровняйте слой почвы на тарелочке. Рассмотрите почву под лупой. Сделай вывод.

*Дети:*

Почва тёмного цвета. В почве есть песок, камешки, маленькие палочки, веточки, остатки старых сухих листьев.

*Ведущий:*

Наберите в ложку небольшое количество почвы и положите ее в стаканчик с водой. Наблюдайте, что происходит. Что вы увидели?

*Дети:*

Из почвы выходят пузырьки воздуха.

*Ведущий:*

Какой вывод можно сделать?

*Дети:*

В почве есть воздух.

**Источник:**

<https://infourok.ru/kartoteka-opytov-i-eksperimentov-s-pochvoj-dlya-starshego-doshkolnogo-vozrasta-5012125.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/08/23/sovместnaya-opytno-eksperimentalnaya-deyatelnost-dlya-detey-starshey>